

Coachen in de rol van didacticus

Knelpuntregio IJssel/Veluwe

Inhoud

Effectieve leraren ontwikkelen zich voortdurend door in de rol van de didacticus (zie De Piramide©), Martie Slooter). In deze rol brengen leraren de leerstof over op hun leerlingen. Dat is hun primaire functie. Ze beheersen de basale vaardigheid van voordoen, activeren en overlaten beheersen, en dan breiden ze hun didactische vaardigheden verder uit. De leraar kent in zijn/haar modelrol voor het leren van leerlingen het belang van een goede, gestructureerde instructie en past deze toe (activerende directe instructie: ADI). De leraar kiest daarbij passende werkvormen. Dus werkvormen die het denkproces bij leerlingen activeren, passen bij de doelgroep en passen bij de leerstof. Om recht te doen aan verschillen hoort het anders organiseren van instructie (interactieve gedifferentieerde directe instructiemodel: IGDI) waardoor een leraar de leerlingen aanspreekt op hun eigen niveau. U leert differentiëren in instructie, tempo en leerstof zodat u uw collega hierin kan coachen.

Wat is het?

Als coach ben je effectiever met kennis van de theoretisch kaders van de rol van de didacticus en door de kennis van didactische vaardigheden te benutten in jouw coachingsgesprekken. Je kan daarmee de gecoachte helpen zijn/haar rol van didacticus te verdiepen. In deze module ontwikkel je professionele coachingsvaardigheden om leraren te coachen in de rol van didacticus, en je verwerft een theoretisch kader voor nog specifiekere begeleiding van leraren in het primaire proces.

Wat steek ik ervan op?

Na afloop van deze training:

- Heb je kennis van de rol van de didacticus volgens de ontwikkeling en in relatie tot De Piramide© en de verdieping daarvan.
- Kun je in jouw coachingstrajecten de kennis van de rol van didacticus toepassen.
- Heb je wetenschappelijke kennis van de didactiek in het primaire proces.

Hoe werken we?

Leren door te doen

We werken door korte theoretische kaders af te wisselen met praktische opdrachten. Bij voorkeur coach je een collega op dit thema. Tevens pas je het geleerde toe in jouw eigen lessen. Deze ervaring staat centraal in de bijeenkomsten. Je bent bereid daarop te reflecteren en feedback te ontvangen.

Voor wie: coaches

Data

Duur van de training: 2 dagen
 Periode september en oktober 2015
 Tijden: 10.00 tot 16.00 uur

Locatie:

Zo mogelijk op een van de scholen.



Kosten voor Astrid: 3500,00 euro